

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.07.2 Организация социальной защиты населения

Направление подготовки/специальность: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль/направленность/специализация: Технологии государственного и муниципального управления

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

Автор программы:

Кандидат исторических наук, доцент Иванова Елена Юрьевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «13» августа 2020 г. № 1016).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экономики и менеджменты «25» июня 2021 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра..... | 10 |
| 3. Объем и содержание дисциплины..... | 10 |
| 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства..... | 14 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 20 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 21 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 22 |

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: Сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

| Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта) | Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия | Индикаторы достижения компетенций |
|---|--|--|
| | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Формирует траекторию своего профессионального роста и личностного развития, расширяет свой профессиональный кругозор: приобретает и использует на практике знания, умения и навыки в сфере социальной защиты населения |

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения | | | | | | |
|-------|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|
| | | Очная (семестр) | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 3D-моделирование | | | + | | | | |
| 2 | History&Technology | | | | + | | | |
| 3 | Аналитическое чтение | | | + | | | | |
| 4 | Аппарат управления как организационная форма власти и политический институт | | | | | | + | |
| 5 | Бизнес-планирование в АльтИнвест | | | | + | | | |
| 6 | Биология развития человека в норме и патологии | | | | + | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|---|---|---|
| 7 | Великие Учителя человечества (Моральные и этические учения Конфуция, Будды, Моисея, Иисуса Христа, Мухаммеда) | | + | | | | | |
| 8 | Виктимология | | | + | | | | |
| 9 | Военная пропаганда как информационное оружие | | | | + | | | |
| 10 | Генетика человека | | + | | | | | |
| 11 | Государственная политика в сфере развития человеческого капитала | | | | | | | + |
| 12 | Государственно-частное партнерство | | | | | + | | |
| 13 | Девальвация нормы психического и личностного развития: причины и последствия | | | | + | | | |
| 14 | Демографическая и миграционная политика | | | | | | + | |
| 15 | Духовно-нравственное воспитание | | + | | | | | |
| 16 | Зарубежная литература и вызовы современности | | | | + | | | |
| 17 | Защита прав человека | | + | | | | | |
| 18 | Игровые технологии в образовании | | | + | | | | |
| 19 | Интернет-ресурсы на службе истории: источники и методы | | + | | | | | |
| 20 | Историко-культурное наследие Тамбовской области в цифровом измерении | | | | + | | | |
| 21 | Исторические реконструкции: от археологии до 3D технологий | | | + | | | | |
| 22 | Компьютерная графика и дизайн | | + | | | | | |
| 23 | Контроль за исполнением ремонтов в многоквартирных домах | | | + | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|---|---|--|
| 24 | Критический инструментарий для принятия решений и аргументация | | | | + | | | |
| 25 | Лингвистическая экспертиза спорных текстов | | | | + | | | |
| 26 | Литература русского зарубежья | | | + | | | | |
| 27 | Личное планирование и управление рабочим временем | | | + | | | | |
| 28 | Логика | | + | | | | | |
| 29 | Менеджмент карьеры: как стать успешным руководителем | | | + | | | | |
| 30 | Методы анализа и интерпретации количественных и качественных данных | | + | | | | | |
| 31 | Методы изучения повседневности | | + | | | | | |
| 32 | Мир современного искусства: постмодернистский проект | | + | | | | | |
| 33 | Мировые войны в сравнительно-истори ческом ракурсе | | + | | | | | |
| 34 | Молекулярно-биолог ические основы поведения и зависимостей | | + | | | | | |
| 35 | Налогообложение бизнеса | | | + | | | | |
| 36 | Народные обряды и праздники | | | + | | | | |
| 37 | Национально-федера тивные отношения | | | | | + | | |
| 38 | Национальные проекты в социально-экономич еской сфере | | | | | | + | |
| 39 | Нормы и правила современного этикета | | | | + | | | |
| 40 | Нормы языкового общения в условиях виртуальной среды | | | + | | | | |
| 41 | Организация и проведение маркетингового исследования (онлайн-опросов) | | | | + | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|--|--|---|
| 42 | Организация туристического бизнеса | | + | | | | | |
| 43 | Основные приемы эффективной работы с информацией | | | + | | | | |
| 44 | Основы аргументации | | | | + | | | |
| 45 | Основы видеоблогинга | | | | + | | | |
| 46 | Основы копирайтинга | | | + | | | | |
| 47 | Основы логики | | + | | | | | |
| 48 | Основы предоставления жилищно-коммунальных услуг населению | | + | | | | | |
| 49 | Основы предпринимательства и управления бизнесом | | | + | | | | |
| 50 | Основы рационального природопользования | | + | | | | | |
| 51 | Основы судебной лингвистической экспертизы | | | + | | | | |
| 52 | Особенности рассмотрения семейных споров | | | + | | | | |
| 53 | Особенности рассмотрения трудовых споров | | | | + | | | |
| 54 | Поведение в публичных местах | | | + | | | | |
| 55 | Повседневные разговоры | | | | + | | | |
| 56 | Политическая элита России и управление | | | | | | | + |
| 57 | Понятие психологической травмы в современной психологии | | + | | | | | |
| 58 | Посттравматическое личностное развитие: приговор или точка личностного роста | | | + | | | | |
| 59 | Правовые основы природопользования | | | + | | | | |
| 60 | Практикум по игропедagogике | | | | + | | | |
| 61 | Прикладные геоинформационные технологии | | | + | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|--|---|---|
| 62 | Применение БПЛА в построении пространственных моделей | | | | + | | | |
| 63 | Проблема смысла жизни и ценности в философии | | | + | | | | |
| 64 | Программирование на языке Python. Базовый курс | | + | | | | | |
| 65 | Программирование на языке Python. Продвинутый курс | | | + | | | | |
| 66 | Программирование на языке Python. Разработка веб-приложений с использованием Flask | | | | + | | | |
| 67 | Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения личности | | + | | | | | |
| 68 | Психика и мозг | | + | | | | | |
| 69 | Психология критического мышления | | + | | | | | |
| 70 | Психолого-педагогические основы игропедагогики | | + | | | | | |
| 71 | Психофизиологические основы поведения и когнитивных функций | | | + | | | | |
| 72 | Реализация социальной политики | | | | | | + | |
| 73 | Региональная инвестиционная стратегия | | | | | | | + |
| 74 | Русская писательская критика XIX-XXI веков | | + | | | | | |
| 75 | Русская усадебная культура | | | | + | | | |
| 76 | Самоменеджмент: методики и технологии | | | | + | | | |
| 77 | Святыни Тамбовского края | | + | | | | | |
| 78 | Современные ГИС-технологии | | + | | | | | |
| 79 | Современные методы химического анализа | | | | + | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|---|--|--|
| 80 | Современные методы химического анализа в криминалистике | | | | + | | | |
| 81 | Современные молекулярно-биологические и микробиологические методы в криминалистике | | | + | | | | |
| 82 | Современные подходы к персональному менеджменту | | + | | | | | |
| 83 | Современные проблемы философии | | | | + | | | |
| 84 | Современные туристические продукты: формирование и реализация | | | + | | | | |
| 85 | Социально-политическое лидерство в современной России | | | | | + | | |
| 86 | Социальные сети как коммуникационные каналы | | + | | | | | |
| 87 | Стресс-менеджмент и эффективное взаимодействие | | | | + | | | |
| 88 | Текст и дискурс в Интернете | | | | + | | | |
| 89 | Технологии делового общения | | + | | | | | |
| 90 | Технологии развития высших психических функций | | | + | | | | |
| 91 | Технология и организация гостинично-ресторанного комплекса | | | | + | | | |
| 92 | Тренинг «Майнд-фитнес» | | | | + | | | |
| 93 | Философское и нравственное содержание Священных книг | | | + | | | | |
| 94 | Фокус-группа как метод сбора данных | | | + | | | | |
| 95 | Формирование и развитие социального государства | | | | | + | | |
| 96 | Химическая аналитика в медицине | | | + | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|--|--|--|
| 97 | Химический анализ природных объектов | | + | | | | | |
| 98 | Цифровая культура | + | + | | | | | |
| 99 | Человек на войне как социокультурный феномен | | | + | | | | |
| 100 | Экономика природопользования | | | | + | | | |
| 101 | Экономико-правовые аспекты создания и развития собственного бизнеса | | + | | | | | |
| 102 | Энергоэффективность и энергосбережение в жилищной сфере | | | | + | | | |
| 103 | Ювенальное право | | | | + | | | |
| 104 | Язык как объект судебной экспертизы | | + | | | | | |
| 105 | Языковая личность в виртуальном пространстве | | + | | | | | |

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Организация социальной защиты населения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Организация социальной защиты населения» изучается в 7 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины:

| Вид учебной работы | Очная (всего часов) |
|--------------------------------------|------------------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 |
| Контактная работа | 32 |
| Лекции (Лекции) | 16 |
| Практические (Практ. раб.) | 16 |
| Самостоятельная работа (СР) | 40 |
| Зачет | - |

3.2. Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Вид учебной работы, час. | | | Формы текущего контроля |
|-----------|--------------------------|-----------------------------|--------------------|----|----------------------------|
| | | Лек ции | Пра кт. раб. | СР | |
| | | О | О | О | |
| 7 семестр | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|------------------------------|
| 1 | Правовое регулирование организации работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ | 2 | 2 | 5 | Опрос |
| 2 | Социальная защита и социальное обеспечения, управление и его осуществление | 2 | 2 | 5 | Опрос |
| 3 | Организация работы государственных органов социального обеспечения населения | 2 | 2 | 5 | Опрос |
| 4 | Социальная работа с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации | 2 | 2 | 5 | Опрос; Контрольная работа |
| 5 | Обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию | 2 | 2 | 5 | Опрос |
| 6 | Работа органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по безработице | 2 | 2 | 5 | Опрос |
| 7 | Организация работы органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам | 2 | 2 | 5 | Опрос |
| 8 | Организация работы органов, осуществляющих пенсионное обеспечение граждан | 2 | 2 | 5 | Опрос; Контрольная работа |

Тема 1. Правовое регулирование организации работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ (УК-6)

Лекция.

Основные этапы развития и становления системы социального обеспечения.

Характеристика международного законодательства по вопросам социальной защиты населения.

Характеристика федерального законодательства по вопросам социальной поддержки различных категорий граждан (пожилых лиц и инвалидов, семьи, детей, оказавшиеся в ТЖС и др.).

Практическое занятие.

Опрос

Задания для самостоятельной работы.

Изучить основное содержание типовых вопросов для обсуждения на практическом занятии, подготовиться к опросу.

Тема 2. Социальная защита и социальное обеспечения, управление и его осуществление (УК-6)

Лекция.

Общее понятие социальной защиты и социального обеспечения.

Понятие и признаки социального обеспечения (особые общественные связи, источники финансирования, особый субъектный состав, гарантированность).

Понятие социальной защиты и социальной защиты населения.

Управление и осуществление социального обеспечения.

Понятие управления социальным обеспечением.

Общее и оперативное управление.

Органы, осуществляющие управление.

Понятие осуществления социального обеспечения.

Нормотворчество.

Правоприменение.

Практическое занятие.

Опрос

Задания для самостоятельной работы.

Изучить основное содержание типовых вопросов для обсуждения на практическом занятии, подготовиться к опросу.

Тема 3. Организация работы государственных органов социального обеспечения населения (УК-6)

Лекция.

Осуществление социального обеспечения населения федеральными органами государственной власти.

Функции Министерства здравоохранения России и Министерства труда и социальной защиты.

Финансирование министерств. Структура министерств.

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения.

Федеральная служба по труду и занятости.

Организация работы органов социального обеспечения в субъектах РФ.

Региональный орган социального обеспечения. Региональный орган СЗН и его взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти.

Организация работы местных органов социальной защиты населения.

Работа органов социальной защиты в субъектах РФ.

Организация работы по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов.

Организация работы по социальному обслуживанию детей.

Работа органов социальной защиты населения с общественностью.

Практическое занятие.

Опрос

Задания для самостоятельной работы.

Изучить основное содержание типовых вопросов для обсуждения на практическом занятии, подготовиться к опросу.

Тема 4. Социальная работа с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (УК-6)

Лекция.

Основы социальной работы с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Понятие трудной жизненной ситуации.

Категории лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Работа с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, по оказанию им помощи.

Практическое занятие.

Опрос

Контрольная работа

Задания для самостоятельной работы.

Изучить основное содержание типовых вопросов для обсуждения на практическом занятии, подготовиться к опросу.

Тема 5. Обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию (УК-6)

Лекция.

Правовая регламентация деятельности ФСС России.

Основные задачи и цели ФСС. Формирование бюджета ФСС.

Направления расходования средств ФСС. Структура ФСС.

Организация работы Фонда социального страхования России в субъектах РФ.

Организация работы местных органов Фонда социального страхования РФ.

Практическое занятие.

Опрос

Задания для самостоятельной работы.

Изучить основное содержание типовых вопросов для обсуждения на практическом занятии, подготовиться к опросу.

Тема 6. Работа органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по безработице (УК-6)

Лекция.

Организация работы органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по безработице

Характеристика системы государственных органов по обеспечению занятости населения.

Организация работы государственных органов по обеспечению безработных в субъектах РФ.

Организация работы местных органов занятости населения по материальному обеспечению безработных

Практическое занятие.

Опрос

Задания для самостоятельной работы.

Изучить основное содержание типовых вопросов для обсуждения на практическом занятии, подготовиться к опросу.

Тема 7. Организация работы органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам (УК-6)

Лекция.

Общие понятия охраны здоровья, медицинской помощи гражданам и ее осуществление.

Источники финансирования медицинской помощи.

Общая характеристика обязательного медицинского страхования.

Добровольное медицинское страхование. Договор обязательного медицинского страхования.

Организация работы Федерального фонда обязательного медицинского страхования (Задачи ФФОМС. Источники финансирования ФФОМС. Структура ФФОМС).

Организация работы территориального фонда обязательного медицинского страхования (Основные задачи и функции ТФОМС).

Практическое занятие.

Опрос

Задания для самостоятельной работы.

Изучить основное содержание типовых вопросов для обсуждения на практическом занятии, подготовиться к опросу.

Тема 8. Организация работы органов, осуществляющих пенсионное обеспечение граждан (УК-6)

Лекция.

Пенсионный фонд РФ как основной орган пенсионного обеспечения.

Организационная структура ПФР. Правовой статус ПФР.

Организация деятельности ПФР. Цели, задачи и функции ПФР. Компетенция ПФР. Ответственность ПФР.

Организация работы территориальных и местных органов ПФР. Региональные органы ПФР в субъектах РФ – территориальные отделения ПФР (ТО ПФР).

Местные пенсионные органы.

Представление граждан к пенсии.

Подготовка к оформлению пенсионного дела.

Расчет и назначение пенсии.

Негосударственные пенсионные фонды. Государственное регулирование деятельности в области негосударственного пенсионного обеспечения.

Договор об обязательном пенсионном страховании.

Практическое занятие.

Опрос

Контрольная работа

Задания для самостоятельной работы.

Изучить основное содержание типовых вопросов для обсуждения на практическом занятии, подготовиться к опросу.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № темы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Мах. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|--------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------------------------|
|--------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------------------------|

| | | | | |
|----|--|-------|----|---|
| 1. | Правовое регулирование организации работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ | Опрос | 10 | <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p> |
| 2. | Социальная защита и социальное обеспечения, управление и его осуществление | Опрос | 10 | <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p> |
| 3. | Организация работы государственных органов социального обеспечения населения | Опрос | 10 | <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p> |
| 4. | Социальная работа с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации | Опрос | 10 | <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p> |

| | | | | |
|----|---|---|----|---|
| | | Контрольная работа(контрольный срез) | 10 | <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p> |
| 5. | Обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию | Опрос | 10 | <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p> |
| 6. | Работа органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по безработице | Опрос | 10 | <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p> |
| 7. | Организация работы органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам | Опрос | 10 | <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p> |

| | | | | |
|-----|--|--------------------------------------|-----|---|
| 8. | Организация работы органов, осуществляющих пенсионное обеспечение граждан | Опрос | 10 | <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p> |
| | | Контрольная работа(контрольный срез) | 10 | <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p> |
| 9. | Премияльные баллы | | 20 | <p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20 |
| 10. | Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы | | 50 | Студент имеет возможность набрать баллы за семестр, предоставив во время промежуточной аттестации все выполненные задания, в т.ч. по контрольным срезам |
| 11. | Итого за семестр | | 100 | |

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система |
|----------------------|----------------------|
| 50 - 100 баллов | Зачтено |
| 0 - 49 баллов | Не зачтено |

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа

Тема 4. Социальная работа с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

1. Социальная защита населения: понятие, задачи, функции, структура органов и направления их деятельности.

Тема 8. Организация работы органов, осуществляющих пенсионное обеспечение граждан

2. Функции органов местного самоуправления при осуществлении мер социальной защиты населения.

Опрос

Тема 1. Правовое регулирование организации работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ

1. Анализ международного законодательства по вопросам социальной защиты населения.
2. Анализ федерального законодательства по вопросам социальной поддержки различных категорий граждан:
 - пожилых лиц;
 - инвалидов;
 - семьи;
 - детей;
 - граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
3. Анализ законодательства о Пенсионном фонде России и его территориальных органах.

Тема 2. Социальная защита и социальное обеспечения, управление и его осуществление

1. Анализ основных понятий в области управления социальным обеспечением.
2. Понятие и признаки социального обеспечения. Различие понятий «социальная защита» и «социальная защита населения».
3. Органы, осуществляют управление социальной защитой населения. Общее и оперативное управление
4. Нормотворчество в области осуществления социального обеспечения.
5. Правоприменение в области социальной защиты населения.

Тема 3. Организация работы государственных органов социального обеспечения населения

1. Полномочия Министерства труда и социальной защиты России в области социального обеспечения.
2. Полномочия Министерства здравоохранения России в области социального обеспечения.
3. Структурные подразделения Министерства труда и социальной защиты России и его полномочия (на федеральном уровне и на примере Тамбовской области).
4. Структурные подразделения Министерства здравоохранения России его полномочия (на федеральном уровне и на примере Тамбовской области).
5. Основные направления деятельности местных органов социальной защиты населения.

Тема 4. Социальная работа с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

1. Понятие «трудная жизненная ситуация». Порядок выявления лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной защите.
2. Общая характеристика механизма правового регулирования социальных прав семей с детьми.
3. Меры социальной поддержки гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
4. Меры государственной поддержки семей с детьми в Тамбовской области.
5. Основы социальной работы с лицами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Тема 5. Обеспечение граждан пособиями по обязательному социальному страхованию

1. Общая характеристика органов, осуществляющих обеспечение граждан страховыми пособиями.
2. Основные направления деятельности ФСС России.
3. Организации работы региональных органов ФСС России.
4. Основные функции органов ФСС России в районах (городах).
5. Органы, осуществляющие обеспечение граждан социальными страховыми пособиями в организациях, их полномочия.

Тема 6. Работа органов, осуществляющих обеспечение граждан пособиями по безработице

1. Общая характеристика действующей в стране системы органов занятости населения.
2. Организация работы федеральных органов государственной власти по социальному обеспечению безработных граждан и членов их семей.
3. Основные направления работы органов государственной власти по обеспечению безработных в субъектах Российской Федерации.
4. Работа органов занятости населения по обеспечению безработных в районах (городах).
5. Работа местных органов занятости населения по материальному обеспечению безработных.

Тема 7. Организация работы органов, осуществляющих медицинскую помощь гражданам

1. Общие понятия охраны здоровья, медицинской помощи гражданам и ее осуществление.
2. Виды бесплатной медицинской помощи, источники финансирования.
3. Договор обязательного медицинского страхования.
4. Основные направления деятельности ФОМС. Основные задачи и функции ТФОМС.
5. Организация и осуществление обязательного медицинского страхования.
6. Виды медицинского страхования в РФ. Добровольное медицинское страхование.

Тема 8. Организация работы органов, осуществляющих пенсионное обеспечение граждан

1. Общая характеристика органов, осуществляющих пенсионное обеспечение в стране.
2. Структура органов, осуществляющих обязательное пенсионное страхование в России.
3. Организация работы территориальных органов Пенсионного фонда РФ.
4. Основные направления деятельности местных органов пенсионного обеспечения.
5. Государственное регулирование деятельности в области негосударственного пенсионного обеспечения.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-6)

Вопросы зачёта

1. Общее понятие государственной системы социального обеспечения
2. Государственная пенсионная система
3. Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат
4. Государственная система предоставления медицинской помощи и лечения
5. Государственная система социальных услуг (социального обеспечения)
6. Общая характеристика органов, осуществляющих государственное социальное обеспечение
7. Планирование работы органов, осуществляющих социальное обеспечение
8. Осуществление социального обеспечения населения федеральными органами государственной власти
9. Полномочия Министерства здравоохранения России
10. Полномочия Министерства труда и социальной защиты России

11. Организация работы органов социального обеспечения в субъектах РФ
12. Понятие и значение государственной пенсионной системы
13. Социальное обслуживание пожилых и инвалидов, реабилитация инвалидов
14. Социальная медицинская помощь, социальная лекарственная помощь, санаторно-курортное лечение
15. Организация работы органов социального обслуживания детей, работа органов социальной защиты с общественностью
16. Пенсионный фонд РФ - основной орган пенсионного обеспечения (организационная структура)
17. Организация работы территориальных и местных органов Пенсионного Фонда РФ
18. Негосударственные пенсионные фонды, государственное регулирование деятельности в области негосударственного пенсионного обеспечения.
19. Договор об обязательном пенсионном страховании
20. Основные задачи и цели Фонда социального страхования
21. Характеристика системы государственных органов по обеспечению занятости населения
22. Общие понятия охраны здоровья, медицинской помощи гражданам и ее осуществление
23. Понятие трудной жизненной ситуации. Категории лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
24. Организация органов социальной защиты населения по защите материнства, отцовства и детства

Типовые задания для зачета (УК-6)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|---------------------------------|-------------|---|
| «зачтено» (50 - 100 баллов) | УК-6 | Знает технологию разработки стратегии, определения комплекса конкретных мероприятий и формирования бюджета при реализации новых направлений деятельности организации.¶Умеет применять методы стратегического и оперативного планирования, бюджетирования в управлении организацией при реализации новых направлений деятельности.¶Владеет навыками стратегического и оперативного планирования, бюджетирования в управлении организацией при реализации новых направлений деятельности.¶ |
| «не зачтено» (0 - 49 баллов) | УК-6 | Не знает технологию разработки стратегии, определения комплекса конкретных мероприятий и формирования бюджета при реализации новых направлений деятельности организации.¶Не умеет применять методы стратегического и оперативного планирования, бюджетирования в управлении организацией при реализации новых направлений деятельности.¶Не владеет навыками стратегического и оперативного планирования, бюджетирования в управлении организацией при реализации новых направлений деятельности.¶ |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Леонтьева А. Г. Социальная защита населения в регионе: проблемы финансирования и управления : монография. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011. - 204 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573652>
2. Гончаренко, О. Н., Семенкова, С. Н. Социальная защита населения в условиях рынка : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Социальная защита населения в условиях рынка. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 210 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/99094.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Жуков В.И. Социальная политика и социальное образование в России : Докл. на междунар. конф. "Социальная защита населения России: истоки, традиции и перспективы" 22 апреля 1998г. - М., 1998. - 32 с.
2. Матусевич Л.А. Социальная защита населения в трансформационной экономике: теория и практика : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. эконом. наук:(08.00.01). - Орел, 2002. - 20 с.
3. Тюрин Н. Д. Социальная защита населения: формы ее реализации в регионе. - Москва: Лаборатория книги, 2011. - 116 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142625>

6.3 Иные источники:

1. «Открытые Информационные системы» - <http://www.osp.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

7-Zip 9.20

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

LiteManager Pro - Server

Oracle VM VirtualBox 3.2.10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система "Альт Образование"

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Операционная система Microsoft Windows 7 Proff

Операционная система Microsoft Windows 10 Home x64 - Сертификат подлинности на системных блоках

Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"

IBM SPSS Statistics 21

Statistica Base 10 for Windows RU

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

3. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
6. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.