

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт экономики, управления и сервиса  
Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Е. Ю. Меркулова  
«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.2 Формирование и развитие социального государства

Направление подготовки/специальность: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль/направленность/специализация: Технологии государственного и муниципального управления

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

**Автор программы:**

Кандидат исторических наук, доцент Кузьмин Антон Вячеславович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «13» августа 2020 г. № 1016).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экономики и менеджменты «25» июня 2021 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	10
3. Объем и содержание дисциплины.....	10
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	30
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	31
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	32

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: Сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Проектирует траекторию своего профессионального роста и личностного развития на основе использования инструментов социального государства

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения						
		Очная (семестр)						
		1	2	3	4	5	6	7
1	3D-моделирование			+				
2	History&Technology				+			
3	Аналитическое чтение			+				
4	Аппарат управления как организационная форма власти и политический институт						+	
5	Бизнес-планирование в АльтИнвест				+			
6	Биология развития человека в норме и патологии				+			

7	Великие Учителя человечества (Моральные и этические учения Конфуция, Будды, Моисея, Иисуса Христа, Мухаммеда)		+					
8	Виктимология			+				
9	Военная пропаганда как информационное оружие				+			
10	Генетика человека		+					
11	Государственная политика в сфере развития человеческого капитала							+
12	Государственно-частное партнерство					+		
13	Девальвация нормы психического и личностного развития: причины и последствия				+			
14	Демографическая и миграционная политика						+	
15	Духовно-нравственное воспитание		+					
16	Зарубежная литература и вызовы современности				+			
17	Защита прав человека		+					
18	Игровые технологии в образовании			+				
19	Интернет-ресурсы на службе истории: источники и методы		+					
20	Историко-культурное наследие Тамбовской области в цифровом измерении				+			
21	Исторические реконструкции: от археологии до 3D технологий			+				
22	Компьютерная графика и дизайн		+					
23	Контроль за исполнением ремонтов в многоквартирных домах			+				

24	Критический инструментарий для принятия решений и аргументация				+			
25	Лингвистическая экспертиза спорных текстов				+			
26	Литература русского зарубежья			+				
27	Личное планирование и управление рабочим временем			+				
28	Логика		+					
29	Менеджмент карьеры: как стать успешным руководителем			+				
30	Методы анализа и интерпретации количественных и качественных данных		+					
31	Методы изучения повседневности		+					
32	Мир современного искусства: постмодернистский проект		+					
33	Мировые войны в сравнительно-истори- ческом ракурсе		+					
34	Молекулярно-биолог- ические основы поведения и зависимостей		+					
35	Налогообложение бизнеса			+				
36	Народные обряды и праздники			+				
37	Национально-федера- тивные отношения					+		
38	Национальные проекты в социально-экономич- еской сфере						+	
39	Нормы и правила современного этикета				+			
40	Нормы языкового общения в условиях виртуальной среды			+				
41	Организация и проведение маркетингового исследования (онлайн-опросов)				+			

42	Организация социальной защиты населения							+
43	Организация туристического бизнеса		+					
44	Основные приемы эффективной работы с информацией			+				
45	Основы аргументации				+			
46	Основы видеоблогинга				+			
47	Основы копирайтинга			+				
48	Основы логики		+					
49	Основы предоставления жилищно-коммунальных услуг населению		+					
50	Основы предпринимательства и управления бизнесом			+				
51	Основы рационального природопользования		+					
52	Основы судебной лингвистической экспертизы			+				
53	Особенности рассмотрения семейных споров			+				
54	Особенности рассмотрения трудовых споров				+			
55	Поведение в публичных местах			+				
56	Повседневные разговоры				+			
57	Политическая элита России и управление							+
58	Понятие психологической травмы в современной психологии		+					
59	Посттравматическое личностное развитие: приговор или точка личностного роста			+				
60	Правовые основы природопользования			+				
61	Практикум по игропедагогике				+			

62	Прикладные геоинформационные технологии			+				
63	Применение БПЛА в построении пространственных моделей				+			
64	Проблема смысла жизни и ценности в философии			+				
65	Программирование на языке Python. Базовый курс		+					
66	Программирование на языке Python. Продвинутый курс			+				
67	Программирование на языке Python. Разработка веб-приложений с использованием Flask				+			
68	Противодействие коррупции и формирование антикоррупционного поведения личности		+					
69	Психика и мозг		+					
70	Психология критического мышления		+					
71	Психолого-педагогические основы игропедагогики		+					
72	Психофизиологические основы поведения и когнитивных функций			+				
73	Реализация социальной политики						+	
74	Региональная инвестиционная стратегия							+
75	Русская писательская критика XIX-XXI веков		+					
76	Русская усадебная культура				+			
77	Самоменеджмент: методики и технологии				+			
78	Святыни Тамбовского края		+					
79	Современные ГИС-технологии		+					



80	Современные методы химического анализа				+			
81	Современные методы химического анализа в криминалистике				+			
82	Современные молекулярно-биологические и микробиологические методы в криминалистике			+				
83	Современные подходы к персональному менеджменту		+					
84	Современные проблемы философии				+			
85	Современные туристические продукты: формирование и реализация			+				
86	Социально-политическое лидерство в современной России					+		
87	Социальные сети как коммуникационные каналы		+					
88	Стресс-менеджмент и эффективное взаимодействие				+			
89	Текст и дискурс в Интернете				+			
90	Технологии делового общения		+					
91	Технологии развития высших психических функций			+				
92	Технология и организация гостинично-ресторанного комплекса				+			
93	Тренинг «Майнд-фитнес»				+			
94	Философское и нравственное содержание Священных книг			+				
95	Фокус-группа как метод сбора данных			+				
96	Химическая аналитика в медицине			+				

97	Химический анализ природных объектов		+					
98	Цифровая культура	+	+					
99	Человек на войне как социокультурный феномен			+				
100	Экономика природопользования				+			
101	Экономико-правовые аспекты создания и развития собственного бизнеса		+					
102	Энергоэффективность и энергосбережение в жилищной сфере				+			
103	Ювенальное право				+			
104	Язык как объект судебной экспертизы		+					
105	Языковая личность в виртуальном пространстве		+					

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Формирование и развитие социального государства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Формирование и развитие социального государства» изучается в 5 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

### 3.1. Объем дисциплины:

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>
Контактная работа	32
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	16
Самостоятельная работа (СР)	40
Зачет	-

### 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
5 семестр					

1	Сущность и принципы социального государства	2	2	5	Опрос; Выполнение практических заданий
2	Модели социального государства	2	2	5	Опрос
3	Российская Федерация как социальное государство	2	2	5	Опрос
4	Экономическая основа социального государства	2	2	5	Опрос; Контрольный срез
5	Понятие и признаки правового государства	2	2	5	Опрос
6	Политическая демократия	2	2	5	Опрос
7	Социальная политика социального государства	2	2	5	Опрос; Выполнение практических заданий
8	Основы социальной защиты населения в Российской Федерации	2	2	5	Опрос; Контрольный срез

### Тема 1. Сущность и принципы социального государства (УК-6)

#### Лекция.

Понятие «социальное». Понятие «социальное государство». Современные представления о социальном государстве. Теории социального государства. Социальное государство как государство нового цивилизованного типа. Признаки социального государства. Цели и приоритеты социального государства. Социальные функции социального государства. Принципы социального государства.

#### Практическое занятие.

Опрос

Выполнение практических заданий

#### Задания для самостоятельной работы.

1. Важнейшие признаки социального государства.
2. Развитие представлений о социальном государстве.
3. Экономическая эффективность и социальная справедливость.
4. Идеи истоки теории социального государства: правовое государство, государство как ночной сторож, социалистическое государство.
5. Социальный вопрос как суть феномена социального государства.

### Тема 2. Модели социального государства (УК-6)

#### Лекция.

Модели социальных государств. Социальная ориентация различных типов государств. Типология социальных государств. Государства «равных возможностей». Государства «социальной безопасности». Социальные государства «всеобщего благосостояния». Либеральное социальное государство. Консервативное социальное государство. Социал-демократическое социальное государство (социальное рыночное хозяйство). Критерии отнесения государства к конкретной модели.

#### **Практическое занятие.**

Опрос

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Государства «равных возможностей».
2. Государства «социальной безопасности».
3. Социальные государства «всеобщего благосостояния».
4. Либеральное социальное государство.
5. Консервативное социальное государство.
6. Социал-демократическое социальное государство (социальное рыночное хозяйство)

### **Тема 3. Российская Федерация как социальное государство (УК-6)**

#### **Лекция.**

Экономические и социальные предпосылки формирования социальной политики России. Основные положения концепции социального государства Российской Федерации. Конституционные основы формирования социального государства. Критерии оценки и механизмы реализации. Приоритеты современного этапа развития российского государства. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства. Приоритеты современного этапа развития российского государства.

#### **Практическое занятие.**

Опрос

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Факторы и условия становления в России социального государства.
2. Приоритеты современного этапа развития социального государства.
3. Национальное и социальное государство: проблемы согласования.
4. Классификация государственных интересов.
5. Россия как демократическое федеративное правовое государство

### **Тема 4. Экономическая основа социального государства (УК-6)**

#### **Лекция.**

Мировой опыт развития социального рыночного хозяйства: уроки развитых стран. Основные элементы социального рыночного хозяйства. Важнейшие функции и критерии эффективности социального рыночного хозяйства. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений. Проведение политики доходов и расходов государства в интересах всего общества. Роль социально ответственного бизнеса в обеспечении эффективности социального рыночного хозяйства. Оценка современного уровня российской экономики с позиций ее соответствия требованиям социального рыночного хозяйства. Обоснование курса на инновационное развитие российской экономики в условиях поэтапного построения в России социального государства.

#### **Практическое занятие.**

Опрос

Контрольный срез

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Важнейшие функции и критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
2. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений.
3. Деятельность социально ответственного бизнеса
4. Механизмы социального партнерства
5. Проблемы развития социально ориентированной рыночной экономики в России

### **Тема 5. Понятие и признаки правового государства (УК-6)**

#### **Лекция.**

Роль государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Признаки правового государства. Важнейшие характеристики социального правового государства (из опыта развитых стран). Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации: анализ тенденций. Законодательная регламентация социальных обязанностей государственной власти. Взаимодействие социального государства с институтами гражданского общества. Социальная структура гражданского общества: сущность и содержание.

#### **Практическое занятие.**

Опрос

#### **Задания для самостоятельной работы.**

- 1 Понятие власти
- 2 Демократизация общества
- 3 Социальные права граждан, правовая культура и сознательность граждан
- 4 Роль общественного мнения при формировании права.
- 5 Соотношение понятий «право» и «закон».
- 6 Естественные права человека и права граждан.

### **Тема 6. Политическая демократия (УК-6)**

#### **Лекция.**

Демократизация общественных отношений – необходимое условие успешной деятельности социального государства. Сущность политической демократии. Понятие демократического режима власти. Гражданское общество и его отношения с социальным государством. Экономическая демократия. Социальное партнерство. Демократизация общественных отношений: уроки российского и зарубежного опыта.

#### **Практическое занятие.**

Опрос

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Исторические формы политической демократии
  2. Политические режимы как отражение взаимодействия власти и общества
  3. Пути формирования гражданского общества в России в настоящее время, отечественная специфика.
  4. Политика государства в области формирования предпосылок для увеличения численности среднего класса.
- Участие гражданского общества в политической жизни

### **Тема 7. Социальная политика социального государства (УК-6)**

#### **Лекция.**

Сущность социальной политики социального государства. Принципы осуществления социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства. Уровни социальной политики социального государства. Важнейшие направления социальной политики социального государства (из опыта развитых стран и современной России). Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства. Социальная ответственность органов власти и управления. Приоритеты государственной социальной политики. Особенности реализации социальной политики в учреждениях социальной инфраструктуры. Социальная защита населения: формы и методы. Социальная политика деловых организаций как выражение социальной ответственности бизнеса. «Внешняя» и «внутренняя» социальная политика бизнес-структур. Социальная ответственность граждан. Оценка эффективности социальной политики социального государства.

### **Практическое занятие.**

Опрос

Выполнение практических заданий

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Социальная политика: взаимодействие государства, общества и человек
2. Проблемы развития законодательства в социальной сфере
3. Формирование системы социального партнерства в России
4. Современные представления о социальной ответственности власти.
5. Распределение социальной ответственности между различными уровнями государственной власти и местного самоуправления.
6. Социальная ответственность бизнеса.

## **Тема 8. Основы социальной защиты населения в Российской Федерации (УК-6)**

### **Лекция.**

- 1.1. Понятие социальной защиты населения Российской Федерации
- 1.2. Источники финансирования социальной защиты населения.  
Негосударственные пенсионные фонды
- 1.3. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации
- 1.4. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- 1.5. Районные (городские) органы социальной защиты населения
- 1.6. Отдел по труду и социальным вопросам
- 1.7. Пенсионный отдел города или района
- 1.8. Комиссии по пенсионным вопросам
- 1.9. Комиссия по назначению пенсий
- 1.10. Медико-социальная экспертиза
- 1.11. Всероссийское общество инвалидов
- 1.12. Всероссийское общество слепых
- 1.13. Всероссийское общество глухих

### **Практическое занятие.**

Опрос

Контрольный срез

### **Задания для самостоятельной работы.**

Углубленное изучение темы

## **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

- 4.1. Распределение баллов:

## 5 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

## Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Сущность и принципы социального государства	Опрос	8	<p>8 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>6 баллов - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>4 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>2 балла – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p>
		Выполнение практических заданий	8	<p>8 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>6 баллов - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>4 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>2 балла – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p>

2.	Модели социального государства	Опрос	8	<p>8 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>6 баллов - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>4 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>2 балла – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p>
3.	Российская Федерация как социальное государство	Опрос	8	<p>8 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>6 баллов - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>4 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>2 балла – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p>



4.	Экономическая основа социального государства	Опрос	8	<p>8 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>6 баллов - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>4 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>2 балла – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p>
		<b>Контроль срез (контроль срез)</b>	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
5.	Понятие и признаки правового государства	Опрос	8	<p>8 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>6 баллов - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>4 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>2 балла – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p>

6.	Политическая демократия	Опрос	8	<p>8 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>6 баллов - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>4 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>2 балла – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p>
7.	Социальная политика социального государства	Опрос	8	<p>8 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>6 баллов - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>4 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>2 балла – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p>

		Выполнение практических заданий	8	<p>8 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>6 баллов - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>4 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>2 балла – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p>
8.	Основы социальной защиты населения в Российской Федерации	Опрос	8	<p>8 баллов – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>6 баллов - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.</p> <p>4 балла – студент освоил основные положения темы занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.</p> <p>2 балла – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p>
		Контрольный срез(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>

9.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
10.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

## 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Выполнение практических заданий

#### Тема 1. Сущность и принципы социального государства

Используя опыт создания и функционирования социального государства в развитых странах Запада, отечественный опыт, учитывая исторические традиции и менталитет русского и других коренных народов России, а также геополитическое положение и природно-климатические условия нашей страны, принцип социального государства в его российской модели должен рассматриваться как методологический, как главный и определяющий принцип строения и всей системы деятельности государства. По сравнению с западными демократиями термин «социальный» предлагается использовать в данном случае не в узком, а в широком смысле слова. При такой трактовке понятие социального государства будет обозначать не только его обязательства по решению сугубо социальных проблем, но и предопределять социальную направленность, цели и задачи его деятельности во всех других сферах жизни общества, характер его отношений с гражданами. < ...> Государство обязано и за счёт собственных ресурсов и путём создания необходимых условий для частного отечественного и зарубежного капитала обеспечить дальнейшее развитие наукоемких и высокотехнологических производств, модернизацию промышленного и агропромышленного производства, фактическую замену крайне запущенной технологически и морально устаревшей коммунальной, строительной и дорожно-транспортной инфраструктуры. < ...> Регулирование социально-экономических различий между социальными группами общества не только послужит утверждению социальной и политической стабильности, но и повысит платёжеспособный спрос населения, создаст дополнительные предпосылки для экономического развития. При этом постепенного сближения материального достатка различных социальных групп необходимо добиваться прежде всего посредством борьбы с бедностью, а не с благосостоянием. Одной из важнейших составляющих социальной сферы должна стать эффективная и гибкая система социального обеспечения граждан. < ...> Конечной целью развития социальной сферы социального государства должно стать утверждение принципа социальной справедливости.

1. Опираясь на текст, укажите основные источники формирования российской модели социального государства.
2. Почему автор предлагает использовать термин «социальный» в широком смысле слова? Дайте определение социального государства.

3. Какая составляющая, по мнению автора, должна стать важнейшей в социальной сфере? Приведите с опорой на знания обществоведческого курса и факты общественной жизни три примера данной составляющей.

4. Конечной целью развития социальной сферы, как отмечает автор, должно стать утверждение принципа социальной справедливости. Укажите три проявления этого принципа.

#### Тема 7. Социальная политика социального государства

***Взаимодействие органов власти и НКО в области поддержки и развития добровольчества для решения социальных задач территорий.***

***Цель: изучение и анализ взаимодействия органов государственной власти и некоммерческих организаций в рамках социального партнерства***

Преподаватель потенцирует участников к составлению списка действующих механизмов взаимодействия. При обсуждении названных механизмов, учащиеся поясняют, какие социальные задачи территории решаются с помощью действующего механизма взаимодействия и поддержки добровольческих инициатив, предлагают способы совершенствования ситуации, дополняя список предложениями.

Предлагаемая форма фиксирования результатов:

№

п/п

#### **Механизмы взаимодействия**

#### **Решаемые задачи**

#### **Способы совершенствования ситуации**

1.

**Региональная/муниципальная концепция поддержки и развития добровольчества, включающая план мероприятий, обеспеченный бюджетом.**

2.

**Совершенствование/ развитие регионального законодательства с учетом поддержки и развития добровольчества (в т.ч. по определенным отраслям социальной сферы, напр. молодежная политика).**

3.

**Целевая программа поддержки добровольческих инициатив, в т.ч. ресурсная поддержка добровольческих программ некоммерческих организаций и волонтерских сообществ.**

4.

**Конкурсы и награды в области добровольчества.**

5.

**Программы обучения координаторов добровольцев некоммерческих организаций, программы подготовки и переподготовки кадров государственных и муниципальных учреждений социальной сферы в области добровольчества.**

6.

**Программы подготовки добровольцев.**

7.

**Поддержка массовых добровольческих мероприятий, т.к. «Весенняя Неделя Добра», «День молодого добровольца России», «Международный день добровольцев во имя социального и экономического развития. 5 декабря», а также специфических для отдельных территорий массовых добровольческих мероприятий.**

8.

**Проведение специальных (разовых) и традиционных форумов и конференций по тематике добровольчества.**

9.

**Организация или поддержка деятельности территориальных Добровольческих центров и Агентств добровольной помощи.**

10.

**Оценка социальной и экономической эффективности добровольного труда.**

### **Контрольный срез**

Тема 4. Экономическая основа социального государства

1. Какие формы собственности признаются в России?

а) частная, государственная, муниципальная и иные

- б) только государственная
- в) только государственная и муниципальная

г) никакие

2. Функции и отношения социальной сферы реализуются в деятельности:

- а) институтов малой степени формализации;
- б) институтов средней степени формализации;
- в) институтов большой степени формализации;
- г) все ответы верны.

3. Социальная сфера жизни общества включает в себя (несколько ответов):

- а) систему здравоохранения;
- б) предприятия тяжелой и легкой промышленности;
- в) систему образования;
- г) военно-промышленный комплекс.

1 3. Полномочия в области управления отраслями социальной сферы разделены между:

- а) федеральными, региональными и муниципальными органами власти;
- б) региональными и муниципальными органами власти;
- в) федеральными и региональными органами власти;
- г) ни одного правильного ответа.

1 4. Социальное государство – это:

- а) государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;
- б) реализацию социальной успешности и безопасности гражданина;
- в) все ответы верны.

1 5. В консервативном социальном государстве:

- а) осуществляется равное социальное обеспечение всех граждан;
- б) уровень социального обеспечения зависит от стажа работы, заработной платы и т.д.;
- в) ни одного правильного ответа.

7. Под термином «социальный лифт» подразумевают:

- а) горизонтальную мобильность
- б) вертикальную нисходящую мобильность
- в) вертикальную восходящую мобильность
- г) способ социального обмена

8. К основным целевым ориентирам социальной политики не относится:

- а) снижение уровня абсолютной и относительной бедности
- б) решение в 2020 г. проблемы беспризорности
- в) снижение дифференциации населения по уровню доходов
- г) сокращение численности пенсионеров

1 9. Возникновение в обществе социального государства является закономерным результатом

- а) эволюционного развития общественных отношений;
- б) революционных преобразований в обществе;
- в) целенаправленных действий властных структур;
- г) активного воздействия на систему власти со стороны других государств.

1 10. Социальное государство признает высшей ценностью

- а) общество в целом;
- б) правящий класс общества;
- в) отдельные социальные группы;
- г) гражданина данного государства;



д) человека, живущего на территории данного государства.

1 11. Социальное государство несет ответственность за

- а) социальное благополучие всех членов общества;
- б) сохранение минимальных доходов населения;
- в) социальную поддержку малоимущих слоев населения;
- г) обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса.

1 Высокий уровень бюджетных расходов на социальные нужды общества обеспечивает

- а) либеральная модель социального государства;
- б) корпоративная (континентальная) модель социального государства;
- в) общественная (социал-демократическая) модель социального государства

1 13. Приоритетной задачей современного этапа становления в России социального государства является:

- а) сглаживание социального неравенства в обществе;
- б) бюджетная поддержка неэффективно работающих бизнес-структур;
- в) оказание материальной помощи другим государствам.

1 14. Органы государственной власти современной России содействуют осуществлению материальной обеспеченности человека

- а) на уровне стандартов развитых стран;
- б) в соответствии с рациональными госстандартами, учитывающими реальные возможности общества;
- в) руководствуясь минимальными государственными стандартами.

1 15. Социализация рыночной экономики означает

- а) участие бизнеса в реализации социальных программ по остаточному принципу;
- б) ориентация бизнеса на социальные приоритеты в ущерб экономической целесообразности;
- в) стремление бизнеса к улучшению своей деятельности за счет своевременного решения социальных проблем.

### **Контрольный срез**

#### Тема 8. Основы социальной защиты населения в Российской Федерации

1. Одной из основных функций гражданского общества является функция...

- а) осуществления самоуправления во всех сферах и на всех уровнях общественной жизни
- б) обеспечения национальной безопасности во внутренней и внешней среде
- в) правотворчества и правового регулирования общественных отношений
- г) контроля и правопорядка

2. Критерием, характеризующим современное гражданское общество, является...

- а) введение поста Президента
- б) создание и функционирование Конституционного суда, гарантирующего защиту конституционных прав и свобод граждан
- в) существование самостоятельного гражданина, обладающего всей полнотой прав и свобод
- г) реальное разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную

3. Один из признаков гражданского общества – это...

- а) отсутствие разногласий в обществе по вопросам политики
- б) политический плюрализм
- в) государственная собственность на средства производства
- г) существование официальной политической идеологии, обязательной для всех граждан

4. Участие бизнеса в социальной деятельности

- а) ведет к необратимым издержкам и снижению конкурентоспособности фирмы;
- б) обеспечивает стабильную и эффективную деятельность фирмы в долгосрочной перспективе;

в) ухудшает экономические результаты фирмы, но улучшает ее общественный престиж.

5. Социальное правовое государство обеспечивает всем гражданам равные права на

- а) достойную жизнь и свободное развитие;
- б) социальную поддержку в сложной жизненной ситуации;
- в) минимальный уровень личного благосостояния

6. К субъектам социального партнерства не относятся

- а) представитель власти;
- б) профсоюзы;
- в) работодатель;
- г) отдельный работник.

7. В роли субъектов проводимой сегодня в России социальной политики наиболее эффективно выступают

- а) федеральные органы государственной власти;
- б) органы местного самоуправления;
- в) коммерческие организации;
- г) институты гражданского общества;
- д) региональные органы государственной власти;
- е) государственные бизнес-структуры.

8. В основе социальной политики российского государства лежат

- а) минимальные государственные социальные стандарты;
- б) государственные социальные стандарты достойной жизни людей;
- г) рациональные государственные социальные стандарты;
- д) социальные стандарты, обеспечиваемые ресурсами бизнес-структур;
- е) социальные стандарты, осуществляемые за счет средств самого гражданина.

9. Социальная ответственность государства находит свое выражение в проведении эффективной социальной политики в интересах

- а) всех членов общества;
- б) малоимущих слоев населения;
- в) представителей малого бизнеса;
- г) политической элиты общества.

10. Главной целью социальной политики социального государства является

- а) максимально возможное удовлетворение социальных потребностей членов общества;
- б) сохранение минимальных доходов населения;
- в) оказание социальной помощи малоимущим слоям населения;
- г) обеспечение экономической безопасности и финансовой стабильности общества.

11. Что не относится к мерам социальной политики, сдерживающим рост безработицы?

- а) неполная рабочая неделя;
- б) переселение населения в экологически благоприятные районы;
- в) создание дополнительных рабочих мест;
- г) оказание финансовой помощи для развития самозанятости населения.

12. Средства Фонда социального страхования РФ не идут на выплату:

- а) пособий по временной нетрудоспособности;
- б) пособий по уходу за ребенком до полутора лет;
- в) пособий по безработице;
- г) оплату родовых сертификатов.

13. Что не является организационно-правовыми формами социальной защиты населения?

- а) Пенсионное обеспечение
- б) Всеобщее бесплатное высшее образование
- в) Государственное социальное страхование

- г) Социальное обслуживание
  - д) Организация занятости населения
  - е) Обеспечение особо нуждающихся категорий населения социальными пособиями, льготами.
14. Какие направления не относятся к основным задачам управления социальной сферой?
- а) Поддержка и развитие образовательных учреждений.
  - б) Разработка программ общественной занятости и развитие сети общественных работ.
  - в) Распределение социальной помощи малоимущим и инвалидам.
  - г) Предоставление социальных кредитов.
  - д) Оказание медицинских услуг населению через механизм социального страхования и создание сети муниципальных медицинских учреждений (стационаров, поликлиник, больниц и профилакториев).
- 1 15. К какой пенсионной модели используется термин Pay-as-you-go system (PAYG)?
- а) Накопительной
  - б) Распределительной (солидарной)
  - в) Рациональной

## Опрос

### Тема 1. Сущность и принципы социального государства

1. Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта.
2. Современные представления о социальном государстве.
3. Главные цели и задачи социального государства.
4. Основные функции социального государства.
5. Принципы социального государства.

### Тема 3. Российская Федерация как социальное государство

1. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства.
2. Приоритеты современного этапа развития российского государства.
3. Конституция РФ о признании РФ социальным государством.
4. Проблемы становления России как социального государства
5. Концепция социального государства Российской Федерации

### Тема 4. Экономическая основа социального государства

#### Вопросы для опроса:

1. Особенности формирования рыночной экономики в России
2. Основные элементы социального рыночного хозяйства
3. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений.
4. Оценка современного уровня российской экономики с позиций ее соответствия требованиям социального рыночного хозяйства.
5. Мировой опыт развития социального рыночного хозяйства: уроки развитых стран

### Тема 5. Понятие и признаки правового государства

- 1 Роль государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина.
- 2 Признаки правового государства.
- 3 Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации: анализ тенденций.
- 4 Права и свободы человека и гражданина как высшая ценность в демократическом обществе

## 5 Принцип разделения властей в системе осуществления государственной власти

### Тема 6. Политическая демократия

#### Вопросы для опроса:

1. Демократизация общественных отношений – необходимое условие успешной деятельности социального государства.
2. Сущность политической демократии.
3. Понятие демократического режима власти.
4. Гражданское общество и его отношения с социальным государством.
5. Экономическая демократия.

### Тема 7. Социальная политика социального государства

1. Сущность и принципы социальной политики социального государства.
2. Субъекты социальной политики социального государства.
3. Уровни социальной политики социального государства.
4. Важнейшие направления социальной политики социального государства (из опыта развитых стран и современной России).
5. Социальная ответственность органов власти, бизнеса и граждан.
6. Социальное партнерство.

### Тема 8. Основы социальной защиты населения в Российской Федерации

#### Вопросы для опроса:

1. Характеристика социальной защиты и социальной поддержки как системы государственных гарантий.
2. Программы социальной защиты и поддержки населения в РФ и регионах.
3. Общая характеристика органов власти и учреждений, осуществляющих социальную поддержку населения.
4. Социальное обслуживание за рубежом: тенденции и государственные стандарты.
5. Основные проблемы, существующие в организации и регулировании системы социальной защиты и поддержки населения в РФ.

## Опрос

### Тема 2. Модели социального государства

1. Важнейшие признаки социального государства.
2. Модели социального государства.
3. Типология социальных государств
4. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации.
5. Критерии отнесения государства к конкретной модели

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

#### Типовые вопросы зачета (УК-6)

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Принципы социального государства и их обоснование.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Важнейшие признаки социального государства.

6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
9. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
10. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
11. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства. 12. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
13. Основные тенденции развития российской экономики (за последние 8 лет).
14. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.
15. Признаки правового государства.
16. Характерные черты социального правового государства.
17. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
18. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
19. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран
20. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
21. Социальное государство как эффективный метод регулирования социальнотрудовых отношений.
22. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
23. Субъекты социальной политики социального государства.
24. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
25. Понятие социальной ответственности государства.
26. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.
27. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
28. Критерии эффективности социальной политики социального государства.

### Типовые задания для зачета (УК-6)

Не предусмотрено

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-6	Знает технологию разработки стратегии, определения комплекса конкретных мероприятий и формирования бюджета при реализации новых направлений деятельности организации.¶ Умеет применять методы стратегического и оперативного планирования, бюджетирования в управлении организацией при реализации новых направлений деятельности.¶ Владеет навыками стратегического и оперативного планирования, бюджетирования в управлении организацией при реализации новых направлений деятельности.¶

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-6	Не знает технологию разработки стратегии, определения комплекса конкретных мероприятий и формирования бюджета при реализации новых направлений деятельности организации.¶Не умеет применять методы стратегического и оперативного планирования, бюджетирования в управлении организацией при реализации новых направлений деятельности.¶Не владеет навыками стратегического и оперативного планирования, бюджетирования в управлении организацией при реализации новых направлений деятельности.¶
---------------------------------	------	---

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Роик В. Д. Социальная политика государства: социальная сплоченность : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 468 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476720>

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Волгин Н.А., Гриценко Н.Н., Шарков Ф.И. Социальное государство : Учебник. - М.: "Дашков и К", 2004. - 416с.
2. Канаева О. А., Пруель Н. А., Судова Т. Л., Мельников Е. Г., Голубев К. И., Спиридонова Н. В., Филимонова Н. А., Белоусов К. Ю. Социальная политика государства и бизнеса : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 343 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450330>
3. Канаева О. А., Пруель Н. А., Судова Т. Л., Мельников Е. Г., Голубев К. И., Спиридонова Н. В., Филимонова Н. А., Белоусов К. Ю. Социальная политика государства и бизнеса : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 343 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469189>
4. Попович, Н. Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Социальная политика государства и управление социальным развитием. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. - 128 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/73282.html>
5. Лоскутова М.В., Картушина Е.Н. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации : учеб.-метод. пособ. для магистров по напр. подгот. 080400 - Управление персоналом. - Тамбов: [Изд-во Бизнес-Наука-Общество], 2012. - 124 с.
6. Роик В. Д. Социальная политика государства: социальная сплоченность : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 468 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449125>

### 6.3 Иные источники:

1. «Открытые Информационные системы» - <http://www.osp.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

7-Zip 9.20

Adobe Photoshop CS3

Adobe Reader X (10.1.0) - Russian Adobe Systems Incorporated 25.07.2017 117,00 MB 10.1.0

Adobe Flash Player 28 PPAPI Adobe Systems Incorporated 17.05.2018 28.0.0.12

LiteManager Pro - Server

Statistica Base 10 for Windows RU

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Oracle VM VirtualBox 3.2.10

IBM SPSS Statistics 21



Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Операционная система "Альт Образование"

Операционная система Microsoft Windows 10 Home x64 - Сертификат подлинности на системных блоках

Операционная система Microsoft Windows 7 Proff

Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
5. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.